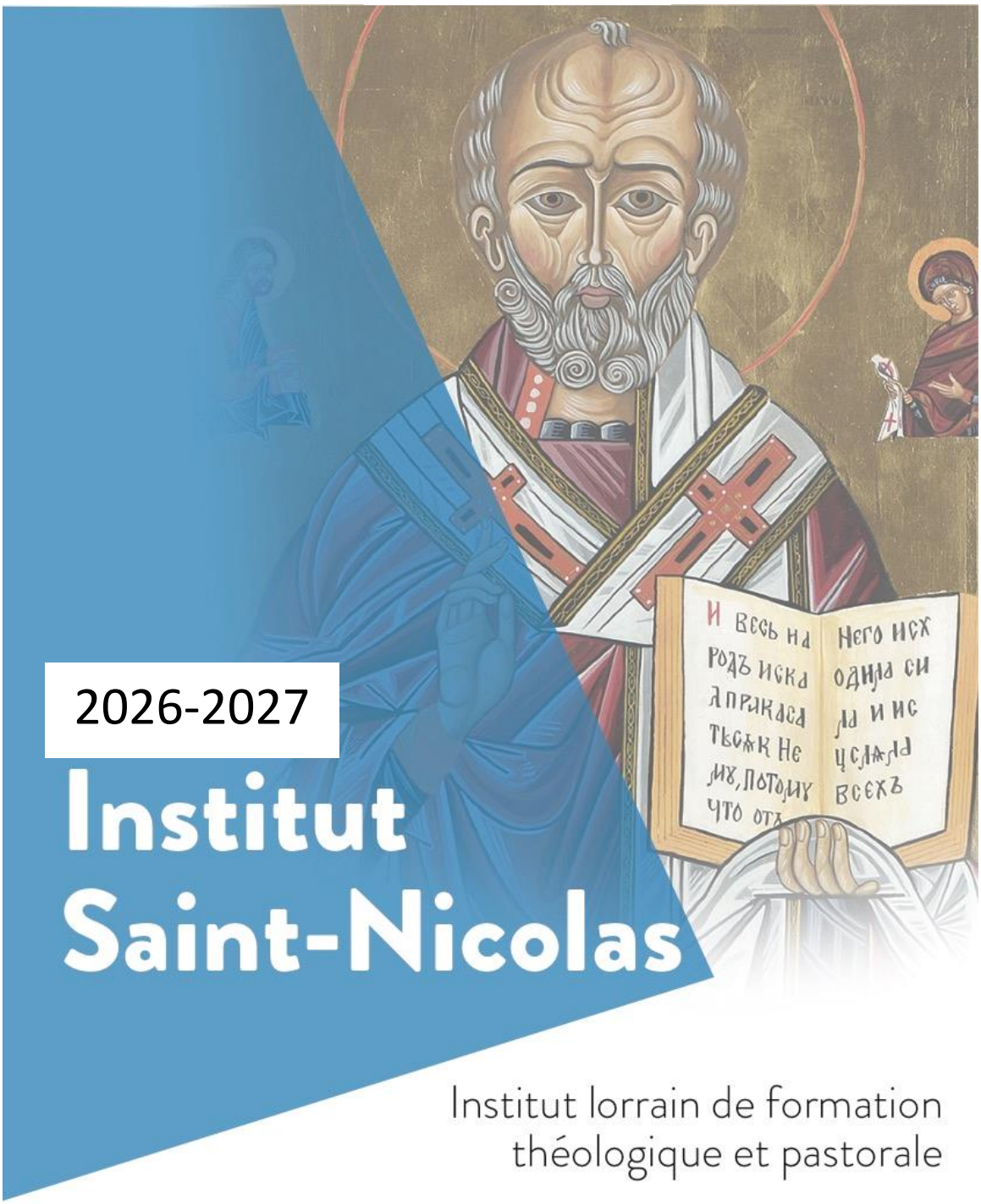
Institut Saint Nicolas



2026-2027

# Institut Saint-Nicolas

Institut lorrain de formation théologique et pastorale

Site internet : www.institutsaintnicolas.fr Mail : contact@institutsaintnicolas.fr

# Programme

Adresse postale : 4 avenue Jean-XXIII 57000 METZ – Tel : 06 31 36 46 26

# Table des matières

**PRESENTATION GENERALE** **4**

UNE FORMATION CHRETIENNE INTEGRALE **4**
FORMATION PASTORALE **5**
À QUI S'ADRESSE LA FORMATION ? **5**
LES LIEUX DE FORMATION **5**
LES DIPLOMES ET CERTIFICAT **5**

**ORGANISATION ET CONTENU DE LA FORMATION** **6**

L'ANNEE DES FONDAMENTAUX 6
LES ANNEES A ET B CYCLEES : 2 ANNEES APRES L'ANNEE DES FONDAMENTAUX 6
ITINERAIRE VERS LE MINISTERE PRESBYTERAL SAINT-CLEMENT 7
AUTRES COURS DISPONIBLES HORS CURSUS DUER 7
LES ATELIERS DU MERCREDI 7
LE TRAVAIL PERSONNEL 7

**INSCRIPTION** **8**

UN CONTRAT D'ETUDES PERSONNALISE **8**
PLUSIEURS POSSIBILITES POUR SE FORMER **8**

**TARIFS DE LA FORMATION** **9**

**L'OFFRE DE FORMATION 2026-2027 EN UN COUP D'ŒIL** **10**

**1. ÉCRITURE SAINTE** **12**

Δ INTRODUCTION A LA LECTURE DE LA BIBLE **12**
Δ LES EVANGILES SYNOPTIQUES **12**
Δ LES PROPHETES D'ISRAËL ET LE PROPHETISME **13**
Δ SAINT PAUL **13**

**2. THEOLOGIE DOGMATIQUE** **13**

Δ CROIRE, ACTE DE FOI ET REVELATION **13**
Δ VATICAN II, UN CONCILE A RECEVOIR **14**
Δ INTRODUCTION A LA CHRISTOLOGIE **15**
Δ ECCLESIOLOGIE **15**
Δ ANTHROPOLOGIE CHRETIENNE : L'ETRE HUMAIN DANS SA RELATION A DIEU **16**
Δ FOI ET RAISON **16**

**3. THEOLOGIE MORALE, SPIRITUELLE, LITURGIQUE ET PASTORALE 17**

Δ THEOLOGIE DE LA VIE SPIRITUELLE **17**
Δ LITURGIE **17**
Δ SACREMENTS **18**
Δ PARCOURS VIE DE L'ÉGLISE **18**
Δ THEOLOGIE MORALE FONDAMENTALE **18**
Δ LA PENSEE SOCIALE DE L'ÉGLISE FACE AUX DEFIS DU XXIE SIECLE **19**
Δ MORALE DE LA VIE, BIOETHIQUE **19**
Δ THEOLOGIE PASTORALE **20**

**4. PHILOSOPHIE ET SCIENCES HUMAINES 21**

Δ PHILOSOPHIE ET ESPACE RELIGIEUX : L'ESPACE DU SACRE **21**
Δ PHILOSOPHIE ANTIQUE ET MEDIEVALE **21**
Δ PHILOSOPHIE MODERNE **21**
Δ INTRODUCTION A L'HISTOIRE DE L'ÉGLISE **22**
Δ HISTOIRE DE L'ÉGLISE ANTIQUE ET PATRISTIQUE **22**
Δ HISTOIRE DE L'ÉGLISE MODERNE ET CONTEMPORAINE : DU CONCILE DE TRENTE A VATICAN II **23**
Δ SOCIOLOGIE **23**
Δ METHODOLOGIE **23**

**5. COURS HORS CURSUS 24**

Δ LATIN (DEBUTANTS ET INTERMEDIAIRE) **24**
Δ CULTURE GENERALE PHILOSOPHIQUE **24**
Δ HISTOIRE DU CHRISTIANISME ANTIQUE (IER – VE SIECLE) **24**
Δ HISTOIRE DU CHRISTIANISME MEDIEVAL EN OCCIDENT – LA CHRETIENTE MEDIEVALE (XIE – XVE SIECLE) **25**
Δ LE CHRISTIANISME DANS L'EMPIRE BYZANTIN (VE – XVE SIECLE) **25**
Δ ETUDE DE LA CONSTITUTION DOGMATIQUE *DEI VERBUM* **25**
Δ HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE MODERNE ET CONTEMPORAINE **26**
Δ L'ANNEE LITURGIQUE ET LES FETES CHRETIENNES **26**
Δ MORALE DE LA VIE, BIOETHIQUE **27**
Δ LA PENSEE SOCIALE DE L'ÉGLISE FACE AUX DEFIS DU XXIE SIECLE **27**

**6. LES SESSIONS THEMATIQUES : DES PARCOURS PLURIDISCIPLINAIRES 28**

- SESSION 1 : L'ORAISON 28
- SESSION 2 : LA METAPHYSIQUE 28
- SESSION 3 : LA PHILOSOPHIE DE LA NATURE 28
- SESSION 4 : PSYCHOLOGIE 28

**L'EQUIPE DE DIRECTION 29**

**LES ENSEIGNANTS 29**



# Présentation générale

L'Institut Saint-Nicolas est une structure de formation interdiocésaine, placée sous la responsabilité des évêques des diocèses lorrains (Metz, Nancy, Saint-Dié, Verdun), représentés par l'évêque de Metz.

L'Institut offre une formation en sciences religieuses de niveau universitaire qui intègre les questions liées à la vie concrète de l'Église catholique. Il permet ainsi à chacun de mieux se situer dans une foi chrétienne questionnée par les défis d'aujourd'hui, et d'être en capacité d'en rendre compte.

Engagé dans le processus final d'affiliation à l'Institut d'Etudes Religieuses (IER) de l'Institut Catholique de Paris (ICP), dont l'entrée en vigueur est imminente, l'Institut Saint-Nicolas est sur le point de devenir officiellement un Institut de Sciences Religieuses (ISR), véritable pôle régional de formation universitaire dans ces champs disciplinaires.

## Une formation chrétienne intégrale

Outre la formation intellectuelle exigeante, les études à l'Institut Saint-Nicolas intègrent une dimension ecclésiale : la célébration de l'eucharistie et/ou de la liturgie des heures, les échanges fraternels, l'attention portée à chaque personne, sont en effet des composantes essentielles du fonctionnement de l'établissement. L'Institut Saint-Nicolas veille ainsi à promouvoir « une culture de la rencontre » et à offrir une atmosphère spirituelle de formation.

## Formation pastorale

Créé par les quatre diocèses de Lorraine, l'Institut Saint-Nicolas cherche également à répondre aux besoins des Églises locales. Les aspects pastoraux de la mission de l'Eglise sont donc présents dans nombre de cours. L'étudiant est ainsi invité à se construire un socle de connaissances théologiques, bibliques et philosophiques qui développe ses capacités au discernement pastoral.

## À qui s'adresse la formation ?

La formation concerne les candidats au diaconat, les laïcs ayant reçu une mission dans leur diocèse, leur mouvement, leur aumônerie ou leur paroisse, les catéchistes, les religieux et religieuses en formation initiale, mais aussi toutes celles et ceux qui veulent développer une intelligence de la foi chrétienne.

## Les lieux de formation

L'Institut Saint-Nicolas se situe dans l'enceinte du Grand Séminaire de Lorraine, au 2 avenue Jean-XXIII, à Metz, à 10 minutes à pied de la gare.

Engagé dans une logique de développement numérique, l'Institut Saint-Nicolas propose également une offre de formation en distanciel.

## Les diplômes et certificat

La formation à l'Institut Saint-Nicolas prépare

- au Certificat Interdiocésain d'Etudes Théologiques (CIET), un certificat propre à l'Institut,

- au Diplôme Universitaire d'Etudes Religieuses (DUER), délivré par l'Institut Catholique de Paris.

L'Institut Saint-Nicolas accueille aussi dans ses locaux le DU de Pédagogie Religieuse (DUPR) de l'Université de Lorraine, à destination tout particulièrement des intervenants en enseignement religieux : https://shs-metz.univ-lorraine.fr/pedagogie-religieuse/

# Organisation et contenu de la formation

## L'année des Fondamentaux

Cours : 144 heures

Tout nouvel étudiant commence par l'année des Fondamentaux. Cette année permet de construire un socle de connaissances dans les différentes disciplines des sciences religieuses. Elle initie également à la méthodologie nécessaire pour les études.

On peut suivre l'année des Fondamentaux à plein temps (24 samedis) ou à mi-temps (12 samedis). Le volume horaire de chaque discipline est de 12 heures de cours.

L'année des Fondamentaux est particulièrement adaptée aux laïcs en début de mission ou qui ont commencé leur mission sans formation : ALP, LME, coordinateurs paroissiaux, bénévoles, etc. Elle répond aussi très bien au besoin des néophytes ou de toute personne souhaitant mieux comprendre les fondements de la foi chrétienne.

Après l'année des Fondamentaux, il est possible de poursuivre ses études en s'inscrivant en année A/B.

## Les années A et B cyclées : 2 années après l'année des Fondamentaux

Cours : 276 heures + Ateliers : 120 heures

Après l'année des Fondamentaux, l'étudiant entre indifféremment en année A ou B, selon l'année programmée :

- 2026-27 : année A
- 2027-28 : année B

Une année (A ou B) à temps plein est constituée de :
- 24 samedis, de 9h-12h et de 14h-17h
- 8 mercredis, de 9h à 12h et de 14h à 17h

L'Institut Saint-Nicolas propose de suivre les années A et B à mi-temps, soit 12 samedis (à raison d'un samedi tous les 15 jours) + 4 mercredis (ateliers) par an, selon le planning suivant :

2026-2027 : année A2
2027-2028 : année B1
2028-2029 : année A1
2029-2030 : année B2

## Pour tous

la journée de rentrée : samedi 19 septembre 2026

la journée de fin d'année : vendredi 11 juin 2027

## Itinéraire vers le Ministère Presbytéral Saint-Clément

Depuis l'automne 2025, les séminaristes du diocèse de Metz sont formés, pour la majeure partie de leurs cours, à l'Institut Saint-Nicolas. Ces enseignements sont accessibles à toute personne intéressée, en tant que cours à la carte (détail p. 11 et p. 24-27) :

- Latin débutants et intermédiaire
- Culture générale philosophique
- Histoire du christianisme antique
- Histoire du christianisme médiéval en Occident
- Le christianisme dans l'Empire byzantin
- Etude de la constitution dogmatique *Dei Verbum*
- Histoire de la philosophie moderne et contemporaine
- L'année liturgique et les fêtes chrétiennes

**Quatre sessions thématiques d'une semaine sont également accessibles (détail p. 11 et p. 28) :**

- Oraison : du 16 au 20 novembre 2026
- Métaphysique : du 25 au 29 janvier 2027
- Philosophie de la nature : du 15 au 19 mars 2027
- Psychologie : du 10 au 14 mai 2027

## Autres cours disponibles hors cursus DUER

D'autres cours à la carte sont disponibles, indépendamment de tout cursus (détail p. 11 et p. 27) :

- Introduction à la Morale de vie et à la Bioéthique
- Introduction à la Pensée sociale de l'Eglise

## Les ateliers du mercredi

Les ateliers favorisent le travail en petit groupe, tout en permettant un approfondissement et une appropriation des différentes disciplines. Ils sont guidés par un enseignant.

Chaque séance d'atelier demande un travail préparatoire et une participation orale pendant l'atelier.

**Durée par atelier : 9 heures (3 séances de 3 heures)**

## Le travail personnel

Le travail personnel est une composante essentielle de la formation. C'est à cette condition qu'une progression pourra voir le jour. Chaque enseignement demande un véritable engagement : reprise du cours, lectures et recherches. Seul un travail personnel sérieusement mené prépare aux validations des enseignements. Il faut compter au minimum un investissement personnel équivalent au volume horaire de cours.

# Inscription

## Un contrat d'études personnalisé

Un rendez-vous préalable avec un membre de l'équipe de direction est requis, au cours duquel un contrat d'étude est établi. Ce projet d'études prend en compte les formations antérieures et permet de clarifier les attentes et les objectifs de l'étudiant.

## Plusieurs possibilités pour se former

### - La formation à temps plein

Ce choix nécessite d'être disponible non seulement pour la formation en présentiel mais de pouvoir aussi consacrer un temps important au travail personnel.

### - La formation à mi-temps

C'est la formule la plus adaptée pour la plupart des étudiants.

### - Une formation étalée dans le temps

Pour les personnes qui disposent de peu de temps, notamment en raison de leur activité professionnelle, il est possible de ne choisir que l'un ou l'autre cours. Ils seront alors comptabilisés et se cumuleront au fil des années.

### - Les cours à la carte

Il est possible de suivre un ou plusieurs cours à la carte, selon ses centres personnels d'intérêt.

### - Valider les enseignements

Les enseignements font l'objet d'une validation écrite (partiel sur table ou travail personnel à la maison) ou orale avec l'enseignant.

Il est possible de s'inscrire en auditeur libre.

### Conditions d'admission pour les personnes qui souhaitent préparer le DUER :

Le Baccalauréat est requis.

Pour tous : niveau de langue française B2.

# Tarifs de la formation

Le coût de la formation comprend :

- l'établissement et la gestion du dossier administratif,
- les enseignements et les documents nécessaires aux cours et aux ateliers,
- l'accès à la plateforme numérique Moodle,
- un accompagnement personnalisé de la formation (entretiens, suivi méthodologique, aide à l'organisation du travail, etc.),
- l'accès aux bibliothèques diocésaines de Metz, Nancy et Epinal,
- l'accès à la salle de travail et aux usuels de l'Institut Saint-Nicolas.

| Offre de formation | Tarifs * |
|---|---|
| Année des Fondamentaux – temps plein (24 samedis) | 800 € |
| Année des Fondamentaux – mi-temps (F1 ou F2 - 12 samedis) | 400 € |
| Année complète A ou B (non disponible en 2026-2027) | 1600 € |
| Demi-année A ou B (A2 en 2026-2027) | 800 € |
| Session thématique d'une semaine | 150 € |
| Cours à la carte :<br>- cours de 12 h<br>- cours de 20 h<br>- cours de 24 h<br>- cours de 26 h<br>- cours (12h) + atelier (9h)<br>- cours (24h) + atelier (9h) | <br>70 €<br>120 €<br>140 €<br>150 €<br>100 €<br>200 € |

* Si l'étudiant est « envoyé », prise en charge par l'organisme qui envoie en formation.
Pour les étudiants non envoyés, possibilité de régler en plusieurs fois.

# L'offre de formation 2026-2027 en un coup d'œil

Tous les cours (en cursus et hors cursus) peuvent être suivis à la carte.

| Fondamentaux 1 (F1) | |
|---|---|
| Croire, Acte de foi, Révélation | 03/10, 17/10, 14/11, 28/11 – 9h-12h |
| Introduction à la Bible | 03/10, 17/10, 14/11, 12/12 – 14h-17h |
| Vatican II (1) | 09/01, 23/01, 06/02, 20/02 – 9h-12h |
| Introduction à la philosophie antique | 09/01, 23/01, 06/02, 20/02 – 14h-17h |
| Ecclésiologie (1) | 20/03, 10/04, 15/05, 29/05 – 9h-12h |
| Evangiles synoptiques | 20/03, 10/04, 29/05 – 13h30-17h30 |
| **Fondamentaux 2 (F2)** | |
| Christologie (1) | 10/10, 07/11, 21/11, 05/12 – 9h-12h |
| Méthodologie | 07/11, 21/11, 05/12 – 13h30-17h30 |
| Sacrements | 19/12, 16/01, 30/01, 13/02 – 9h-12h |
| Introduction à l'histoire de l'Eglise | 19/12, 16/01, 30/01, 13/02 – 14h-17h |
| Liturgie (1) | 20/03, 03/04, 17/04, 22/05 – 9h-12h |
| Morale fondamentale (1) | 20/03, 03/04, 22/05 – 13h30-17h30 |
| **Année A2** | |
| Christologie (2) | 03/10, 17/10, 14/11, 28/11 – 9h-12h |
| Théologie de la vie spirituelle | 03/10, 17/10, 14/11, 28/11 – 14h-17h |
| Ecclésiologie (2)* | 09/01, 23/01 – 9h-12h |
| Vatican II (2)* | 09/01, 23/01, 06/02, 20/02 – 14h-17h |
| Morale fondamentale (2)* | 13/03, 03/04, 17/04, 22/05 – 9h-12h |
| Liturgie (2)* | 13/03, 03/04, 17/04, 22/05 – 14h-17h |

| * Ateliers (viennent compléter les cours correspondants) | |
|---|---|
| Ecclésiologie (2) | 13/01, 20/01, 27/01 – 9h-12h |
| Vatican II (2) | 13/01, 20/01, 27/01 – 14h-17h |
| Morale fondamentale (2) | 17/03, 07/04, 12/05 – 9h-12h |
| Liturgie (2) | 17/03, 07/04, 12/05 – 14h-17h |

| Cours Hors Cursus | |
|---|---|
| Morale de la vie, Bioéthique | 09/01, 23/01, 06/02, 20/02 – 9h-12h |
| Pensée sociale de l'Eglise | 09/01, 23/01, 06/02, 20/02 – 14h-17h |
| Latin débutants et intermédiaire | 02/10, 16/10, 06/11, 27/11, 18/12, 08/01, 22/01, 05/02, 19/02, 26/02, 02/04, 16/04, 28/05 – 14h30-16h00 |
| Culture générale philosophique | 10/10, 07/11, 21/11 – 13h30-17h30 |
| Histoire du christianisme antique | 10/10, 07/11, 21/11, 05/12 – 9h-12h |
| Histoire du christianisme médiéval en Occident | 09/01, 23/01, 06/02 – 9h-12h<br>+ vendredi 05/02 – 9h-12h |
| Le christianisme dans l'Empire byzantin | 19/12, 09/01, 23/01, 06/02, 20/03, 10/04, 15/05, 29/05 – 14h-17h |
| Etude de la constitution dogmatique *Dei Verbum* | 12/02, 19/02, 26/02, 12/03, 02/04, 09/04, 16/04, 21/05 et 28/05 – 9h-11h |
| Histoire de la philosophie moderne et contemporaine | 20/03, 10/04, 15/05, 29/05 – 9h-12h |
| L'année liturgique et les fêtes chrétiennes | 02/10, 09/10, 16/10, 23/10, 06/11, 13/11, 27/11, 04/12, 11/12, 18/12, 08/01, 15/01, 22/01 – 9h-11h |
| **Sessions thématiques** | |
| Session 1 – L'oraison | du 16 au 20 novembre 2026 |
| Session 2 – La métaphysique | du 25 au 29 janvier 2027 |
| Session 3 – La philosophie de la nature | du 15 au 19 mars 2027 |
| Session 4 - Psychologie | du 10 au 14 mai 2027 |

Des modifications pouvant intervenir durant l'année, nous invitons les étudiants à toujours vérifier les dates sur www.institutsaintnicolas.fr ou par voie d'affichage à l'accueil de l'Institut.

# Programme détaillé de la formation en sciences religieuses

## 1. Écriture sainte

### Δ Introduction à la lecture de la Bible

**Enseignant : F.-D. Charles**

Ouvrir la Bible et s'y repérer, comprendre sa formation en lien avec l'histoire du peuple d'Israël et celle des premières communautés de chrétiens, mettre en relation l'Ancien et le Nouveau Testament : voilà les premiers points que le cours abordera. Il traitera aussi des questions historiques, littéraires, théologiques et spirituelles qui sous-tendent la compréhension des textes bibliques.

- Cours de 24 heures réparties en 2 années : 12h année des Fondamentaux + 12h année A1

  - Année des Fondamentaux
    Les samedis, de 14h à 17h : 03/10, 17/10, 14/11 et 12/12/26.

  - Année A1 : programmée en 28/29

- Atelier de 9 heures
  - Année A1 : programmée en 28/29

***Bibliographie***

- C. PELLISTRANDI, H. de VILLEFRANCHE, *La Bible « Pratique »*, Eyrolles, 2010.
- G. BILLON*, 539 mots pour goûter la Bible,* Mame, 2016.

### Δ Les évangiles synoptiques

**Enseignant : F.-D. Charles**

Comment sont nés les 4 évangiles ? Comment est-on passé de l'enseignement oral de Jésus à la mise par écrit des évangiles ? D'où viennent les différences entre les évangiles ? Comment les textes évangéliques nous renseignent-ils sur la vie des premières communautés chrétiennes ? C'est à ces questions que ce cours tentera de répondre. On s'intéressera plus particulièrement aux trois évangiles synoptiques (Matthieu, Marc, Luc) qui comportent beaucoup de ressemblances.

- Cours de 24 heures réparties en 2 années : 12h Année des Fondamentaux + 12h année A1

  - Année des Fondamentaux (12h)
    Les samedis, de 13h30 à 17h30 : 20/03, 10/04 et 29/05/27.

  - Année A1 : programmée en 28/29

- Atelier de 9 heures
  - Année A1 : programmée en 28/29

*Bibliographie*
- É. CHARPENTIER, *Pour lire le Nouveau Testament,* coll. Pour lire, Cerf, 2006.
- Y. CHABERT et R. PHILIBERT, *Jésus Christ,* coll. Tout simplement, Éditions de l'Atelier, 1991.

### Δ Les Prophètes d'Israël et le prophétisme

**Enseignant : A. Mansuy**

Le cours permettra de repérer la place des prophètes dans l'histoire d'Israël. Il proposera de lire quelques textes des Prophètes dans leur histoire, en dégageant les grands thèmes de la prédication prophétique.

- Année B1 (24h cours + 9h atelier) : programmée en 27/28

*Bibliographie*
- J.-P. PREVOST, *Pour lire les Prophètes,* coll. Pour lire, Novalis-Cerf, 1995.
- W. VOGELS, *Les Prophètes*, « Ecritures » 13, Lumen Vitae-Novalis, 2008.

### Δ Saint Paul

**Enseignant : F.-D. Charles**

Les lettres de Paul répondent aux questionnements qui animent la vie des communautés. Le cours permettra de connaître la vie de l'apôtre, de se situer dans le corpus paulinien, de comprendre le contexte socio-ecclésial de chacune des lettres, et de saisir leurs axes théologiques majeurs à travers l'étude de passages clés.

- Année B2 (24h cours + 9h atelier) : programmée en 29/30

*Bibliographie*
- P. BONY, *Saint Paul*, coll. Tout simplement, Éditions de l'Atelier, 1996.
- É. COTHENET, *Saint Paul en son temps*, Cahiers évangile, 26, Cerf, 1978.

## 2. Théologie dogmatique

### Δ Croire, acte de foi et Révélation

**Enseignant : G. Lescanne**

Est-il pertinent aujourd'hui de croire ? Un « croyant » est-il un crédule, un naïf ? Croire est-il « réservé » aux chrétiens, ou même à la croyance religieuse ? En fait, qu'est-ce que fait l'homme quand il croit ? Notre monde est-il divisé entre les croyants et les non croyants ? On s'attachera à soutenir tout d'abord que croire n'est pas « facultatif » pour l'homme. Il est à proprement parler indispensable à la vie humaine, à l'humanisation de l'homme. On défendra la thèse selon laquelle on ne peut vivre sans croire, tout simplement parce que croire c'est faire son « métier d'homme ». On cherchera alors, dans un second temps, à fonder la pertinence et la particularité de l'acte de croire chrétien (en quoi et en qui croyons-nous ?), mais sans s'abstraire de l'histoire des hommes. Enfin, parce que les chrétiens ont à

rendre compte de leur foi, on envisagera les implications de croire chrétiennement dans un monde que l'on dit sécularisé.

- Cours de 24 heures réparties en 2 années : 12h année des Fondamentaux + 12h année A1

  - Année des Fondamentaux
    Les samedis, de 9h à 12h : 03/10, 17/10, 14/11 et 28/11/26.

  - Année A1 : programmée en 28/29

- Atelier de 9 heures :
  - Année A1 : programmée en 28/29

*Bibliographie*

B. SESBOUE, *Croire : Invitation à la foi catholique pour les hommes et les femmes du XXI^e siècle,* Droguet et Ardant, 2001.
J. DORE, *La grâce de croire*, *t.1 La Révélation et t.2 La foi*, Les Editions de l'Atelier, 2003.

## Δ Vatican II, un concile à recevoir

Enseignant : G. Nzenzemon

La vie de l'Église est conditionnée par la réception de Vatican II. Il s'agit de comprendre Vatican II, pour saisir la mission de l'Église dans le monde d'aujourd'hui, et particulièrement la responsabilité de tous les chrétiens pour témoigner de la joie de l'Évangile. Événement, corpus et expérience conciliaires déterminent la vie des Églises, dans leur rapport à la Révélation de Dieu, dans leur articulation à la société, ainsi que dans leurs relations avec Israël et les religions.

- Cours de 24 heures réparties en 2 années : 12h année des Fondamentaux + 12h année A2

  - Année des Fondamentaux
    Les samedis, de 9h à 12h : 09/01, 23/01, 06/02 et 20/02/27

  - Année A2 : 26/27
    Les samedis, de 14h à 17h : 09/01, 23/01, 06/02 et 20/02/27

- Atelier de 9 heures
  - Année A2 : 26/27
    Les mercredis, de 14h à 17h : 13/01, 20/01 et 27/01/27

*Bibliographie*

- Les textes du concile Vatican II. Il en existe plusieurs éditions : Le Centurion, 1967 ; Bayard, 2002 ; le Cerf, 2003.
- J. W. O'MALLEY, *L'événement Vatican II*, Lessius, 2011.
- J.-M. VEZIN, L. VILLEMIN, *Mes sept défis de Vatican II*, coll. Théologie, Desclée de Brouwer, 2012.

## Δ Introduction à la christologie

**Enseignant : J.-F. Mertz**

À l'écoute de l'Écriture et de la Tradition, ce cours mettra en lumière comment l'Église y a transmis, à travers l'histoire et des cultures différentes, l'unité intrinsèque et concrète, manifestée dans la résurrection et expérimentée par les premiers disciples, entre Jésus, le Dieu d'Israël et le salut effectif de tous les hommes.

- Cours de 24 heures réparties en 2 années : 12h année des Fondamentaux + 12h année A2
    - Année des Fondamentaux
      Les samedis, de 9h à 12h : 10/10, 07/11, 21/11 et 05/12/26
    - Année A2 : 26/27
      Les samedis, de 9h à 12h : 03/10, 17/10, 14/11 et 28/11/26

*Bibliographie*

- J. DORE*, Jésus-Christ,* coll. Foi Vivante, Cerf, 1992.
- G. WOIMBE, *Leçons sur le Christ : introduction à la christologie*, coll. *Sed contra*, Artège, 2013.

## Δ Ecclésiologie

**Enseignant : E. Ecker**

Le cours présentera la compréhension progressive que l'Eglise fait d'elle-même dans un regard de foi, dans une approche historique et en s'appuyant sur les grands textes du IIe concile du Vatican, notamment *Lumen Gentium*. L'Eglise, mystère, peuple de Dieu, corps du Christ et temple de l'Esprit permettront de baliser la réflexion.

- Cours de 24 heures réparties en 3 années : 12h année des Fondamentaux + 6h année A2 + 6h année B2

    - Année des Fondamentaux
      Les samedis, de 9h à 12h : 20/03, 10/04, 15/05 et 29/05/27
    - Année A2 : 26/27
      Les samedis, de 9h à 12h : 09/01 et 23/01/27
    - Année B2 : programmée en 29/30

- Atelier de 9 heures

    - Année A2 : 26/27
      Les mercredis, de 9h à 12h : 13/01, 20/01 et 27/01/27

Les différentes séances permettront d'approfondir par de grands textes de différentes époques (Pères de l'Eglise, Moyen-Âge, époque moderne et XXe siècle) ce qui est en jeu dans la Révélation quand on envisage l'Eglise comme sujet et objet de foi.

*Bibliographie*

- M. VIDAL, *A quoi sert l'Église ?,* Bayard, 2008.
- L. FORESTIER, *Les ministères aujourd'hui*, Salvator, 2017.

## Δ Anthropologie chrétienne : l'être humain dans sa relation à Dieu

**Enseignant : à venir**

Le cours se fonde sur l'affirmation que c'est en pensant la relation entre Dieu et l'homme qu'il est possible de dire quelque chose sur ce qu'est l'homme. Dans cette perspective, le cours abordera, à partir de la Révélation du salut articulé à la notion de création, les questions de la grâce, du péché, des fins dernières.

- Cours de 24 heures
  - Année B1 : programmée en 27/28

- Atelier de 9 heures
  - Année B1 : programmée en 27/28

*Bibliographie*

A. GESCHE, *L'homme, Dieu pour penser*, n°2, Cerf, 1993.
B. SESBOUE, *L'homme merveille de Dieu*, Salvator, 2015.

## Δ Foi et raison

**Enseignant : F. Weber**

L'articulation entre la foi et la raison est un véritable enjeu théologique dans le contexte contemporain. Pour une part, il est déterminant dans la perspective d'une nouvelle évangélisation comme dans les débats de société qui mettent en jeu la question de l'homme et son rapport au monde.
Après avoir rappelé les différentes options théologiques de cette articulation dans l'histoire de la pensée, on verra comment, aujourd'hui, le couple foi et raison demande à être reconstruit.

- Cours de 12 heures
  - Année B1 : programmée en 27/28

*Bibliographie*

JEAN-PAUL II*, La Foi et la Raison*, Lettre encyclique *Fides et ratio*, Paris, 1998.

# 3. Théologie morale, spirituelle, liturgique et pastorale

## Δ Théologie de la vie spirituelle

**Enseignant : J.-S. Wang**

Entrer dans le domaine de la théologie spirituelle, c'est d'abord chercher à approfondir notre compréhension d'un concept aussi polysémique que central en théologie : celui d'esprit. Car de notre compréhension de ce terme, dépend naturellement notre compréhension de la spiritualité. Ainsi, si l'on s'intéresse principalement à l'esprit comme à une composante de la personne humaine, la spiritualité désignera la « vie de l'esprit » ; si l'on s'intéresse principalement à l'Esprit comme troisième Personne de la Trinité, la spiritualité désignera alors la « vie dans l'Esprit ». Sans négliger la première compréhension, c'est surtout la seconde que nous étudierons dans le cadre de ce cours, après avoir posé les jalons anthropologiques et pneumatologiques qui s'imposent.

- Cours de 12 heures
  - Année A2 : 26/27
    Les mercredis, de 14h à 17h : 03/10, 17/10, 14/11 et 28/11/26

***Bibliographie***

L. BOUYER, *Introduction à la vie spirituelle. Précis de théologie ascétique et mystique*, Cerf, Paris 2008 [1960].
A. LOUF, *Initiation à la vie spirituelle*, Points Sagesses n° 279, Points, 2012.

## Δ Liturgie

**Enseignant : E. Bohler**

En situant la liturgie dans le champ de l'expérience, ce cours fournira des points de repère anthropologiques et théologiques sur la célébration dans la vie de l'Église et permettra de mieux comprendre en quoi la liturgie révèle le visage de Dieu, construit la communauté chrétienne et structure la vie chrétienne.

- Cours de 24 heures : 12h année des Fondamentaux + 12h année A2

  - Année des Fondamentaux
    Les samedis, de 9h à 12h : 20/03, 03/04, 17/04 et 22/05/27

  - Année A2 : 26/27
    Les samedis, de 14h à 17h : 13/03, 03/04, 17/04 et 22/05/27

- Atelier de 9 heures
  - Année A2 : 26/27
    Les mercredis, de 14h à 17h : 17/03, 07/04 et 12/05/27

***Bibliographie***

- P. De CLERCK, *L'Intelligence de la liturgie*, coll. Liturgie N° 4, Cerf, 2005.
- Concile VATICAN II, *Constitution sur la sainte liturgie, Sacrosanctum concilium*.

## Δ Sacrements

**Enseignant : G. Nzenzemon**

Les sacrements tissent la vie chrétienne. Pour comprendre leur signification, il est nécessaire de les situer dans leur rapport à la Parole de Dieu et à l'Église. En étudiant l'histoire des sept sacrements, nous percevrons combien la tradition de l'Église est une tradition vivante jusqu'à aujourd'hui.
Ce cours abordera ce qu'est un sacrement, pourquoi le concile Vatican II parle de "sacrement de la foi" et comment le baptême et l'eucharistie sont les piliers de la vie sacramentelle (année des Fondamentaux). Chaque sacrement en particulier est étudié par la suite au cours des années A et B.

- Cours de 24 heures : 12h année des Fondamentaux + 12h année B1

  - Année des Fondamentaux
    Les samedis, de 9h à 12h : 19/12, 16/01, 30/01 et 13/02/27

  - Année B1 : programmée en 27/28

- Atelier de 9 heures
  - Année B1 : programmée en 27/28

*Bibliographie*

- C. DUCHESNEAU, P. BEGUERIE*, Pour vivre les sacrements,* coll. Pour lire, Cerf, 2000.
- L.-M. CHAUVET, *Le corps, chemin de Dieu : les sacrements,* Bayard, 2010.

## Δ Parcours vie de l'Église

**Enseignant : à venir**

Le parcours intitulé « Vie de l'Église » permet à chaque participant de présenter une situation pastorale et de l'analyser en utilisant des outils d'interprétation fournis par l'enseignant. Il est particulièrement adapté aux acteurs pastoraux.

- Atelier de 9 heures
  - Année A1 : programmée en 28/29

## Δ Théologie morale fondamentale

**Enseignants : F. Faul, W. Linnig et D. Thiry**

L'enseignement d'éthique chrétienne situera l'agir chrétien qui s'insère dans la perspective de l'avènement du Règne de Dieu inaugurée par le Christ dans son ministère et surtout son mystère pascal. La visée est de montrer comment on passe de l'Évangile à la décision.

- Cours de 24 heures : 12h année des Fondamentaux + 12h année A2

  - Année des Fondamentaux
    Les samedis, de 13h30 à 17h30 : 20/03, 03/04 et 22/05/27
  - Année A2 : 26/27
    Les samedis, de 9h à 12h : 13/03, 03/04, 17/04 et 22/05/27

- Atelier de 9 heures
    - Année A2 : 26/27
      Les mercredis, de 9h à 12h : 17/03, 07/04 et 12/05/27

Les ateliers envisageront les grands critères de la décision du point de vue de l'éthique chrétienne. Une évocation des situations humaines concrètes sera l'occasion d'envisager les questions herméneutiques qui se posent à la conscience chrétienne pour ce qui est de mettre l'Evangile en pratique.

*Bibliographie*

A. THOMASSET, *Interpréter et agir. Jalons pour une éthique chrétienne*, Paris, Cerf, 2011.

## Δ La pensée sociale de l'Église face aux défis du XXIe siècle

**Enseignant : J. Luemba**

Ce cours sur la pensée sociale de l'Église vise à énoncer avec clarté les grandes lignes de cet enseignement, en particulier en matière de valeurs et de principes, en portant une attention particulière aux relations entre les contenus dogmatiques de la foi catholique, la mission de l'Église au service du Règne de Dieu et les contenus de cet enseignement social. Ces derniers sont regroupés autour de trois pôles : les relations interpersonnelles, les relations sociales et les relations à l'environnement.

- Cours de 24 heures
    - Année B2 : programmée en 29/30

- Atelier de 9 heures
    - Année B2 : programmée en 29/30

- Un cours d'introduction à la pensée sociale de l'Eglise (hors parcours DUER), de 12 heures, est programmé en 26/27
    - Les samedis, de 14h à 17h : 09/01, 23/01, 06/02 et 20/02/27

## Δ Morale de la vie, bioéthique

**Enseignant : S. Klam**

L'éthique familiale et sexuelle de l'Église est certainement le domaine de son enseignement où l'Église est en porte-à-faux avec la société et la culture contemporaines, de la manière la plus prononcée. Le cours donnera une synthèse précise de cet enseignement en lien avec ses fondements anthropologiques, et cherchera à poser des jalons quant à une compréhension des raisons de ce décalage culturel. Les deux documents de référence du Magistère sur ce domaine sont *Familiaris consortio* (1981), de Jean-Paul II, et *Amoris lætitia* (2015), du pape François.

- Cours de 24 heures
    - Année B2 : programmée en 29/30

- Atelier de 9 heures
    - Année B2 : programmée en 29/30

- Un cours d'introduction à la morale de la vie et à la bioéthique (hors parcours DUER), de 12 heures, est programmé en 26/27
    - Les samedis, de 9h à 12h : 09/01, 23/01, 06/02 et 20/02/27

## Δ Théologie pastorale

Enseignant : à venir

La théologie pastorale se construit à partir de la pratique ecclésiale. Une lecture approfondie d'*Evangelii Gaudium* permettra de construire une réflexion personnelle et de poser un diagnostic sur des situations pastorales concrètes.

- Cours de 12 heures en année A1
    - Année A1 : programmée en 28/29

# 4. Philosophie et sciences humaines

## Δ Philosophie et espace religieux : l'espace du sacré

**Enseignant : V. Benz**

L'espace religieux, même quand il devient chrétien, met en œuvre un grand nombre de comportements anthropologiques que la philosophie doit pouvoir penser. La liturgie chrétienne s'appuie sur ces valeurs pour les transformer. Le parcours relèvera autant de l'anthropologie du phénomène religieux que de la philosophie et de l'esthétique (architecture, décors, etc.). Il introduira, de cette manière, aux fondements de la théologie liturgique.

- Cours de 12 heures :
  - Année B2 : programmée en 29/30

## Δ Philosophie antique et médiévale

**Enseignant : S. Raad**

Ce cours permet de découvrir les principales écoles et auteurs philosophiques, tels que les Présocratiques, Socrate et Platon, Aristote, les épicuriens et les penseurs jusqu'à saint Augustin. Il initie aussi à la lecture de textes philosophiques.

- Cours de 24 heures : 12h année des Fondamentaux + 12h année A1

  - Année des Fondamentaux
    Les samedis, de 14h à 17h : 09/01, 23/01, 06/02 et 20/02/27

  - Année A1 : programmée en 28/29

- Atelier de 9 heures
  - Année A1 : programmée en 28/29

*Bibliographie*

- Chronologie de la philosophie antique, "Que sais-je", n° 3138.
- Pierre HADOT, *Qu'est-ce que la philosophie antique ?*, Paris, Gallimard, 1995.

## Δ Philosophie moderne

**Enseignant : S. Raad**

Ce cours vise à faire découvrir les grandes questions qui ont traversé la période moderne et en quoi elles ont influencé notre monde contemporain. Il permettra aussi de découvrir les auteurs les plus lus de l'âge classique et donnera des clés de compréhension pour entrer dans la lecture de leurs œuvres.
Dans l'histoire de la philosophie, René Descartes reste un auteur incontournable, qu'il est nécessaire de lire avec précision. Les changements apportés par son œuvre, ainsi que les héritages cartésiens dus aux multiples réceptions de sa pensée seront étudiés. Descartes ouvre l'ère de la philosophie du sujet, ainsi qu'à d'autres changements de paradigmes dans l'approche de l'homme, des corps et du monde, certains façonnant encore le monde actuel.

Le Grand Siècle est aussi marqué par d'importantes innovations techniques, ce qui oblige à appréhender par la pensée l'infiniment grand comme l'infiniment petit, ainsi que la place de l'homme dans ce monde aux contours désormais infinis. La question du rapport du sujet au monde, des fondements de la vie politique comme de la vie morale, amènera à un large balayage jusqu'à Emmanuel Kant.

- Cours de 24 heures en année B1
    - Année B1 : programmée en 27/28

- Atelier de 9 heures en année B1
    - Année B1 : programmée en 27/28

*Bibliographie*

René DESCARTES, *Méditations métaphysiques*, Paris, PUF, 2025.
Jean-Jacques ROUSSEAU, *Du contrat social*, Paris, Le Livre de Poche, 1996.
Emmanuel KANT, *Fondements de la métaphysique des mœurs*, Paris, Le Livre de Poche, 1993.

## Δ Introduction à l'histoire de l'Église

**Enseignant : E. Ecker**

Ce cours se propose de présenter, dans les grandes lignes, la chronologie de cette histoire, avec quelques pointes thématiques. Il s'agira de voir comment se déroulait la vie chrétienne et ecclésiale au cours des différentes périodes de l'histoire générale qui, en France, se répartissent comme suit :

- Histoire antique (jusqu'à la chute de l'Empire romain d'Occident en 475)
- Histoire médiévale (jusqu'à la chute de Constantinople en 1453 ou la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb en 1492)
- Histoire moderne (jusqu'au début de la Révolution française en 1789)
- Histoire contemporaine (jusqu'à nos jours)

Cours de 12 heures
- Année des Fondamentaux
  Les samedis, de 14h à 17h : 19/12, 16/01, 30/01 et 13/02/27

## Δ Histoire de l'Église antique et patristique

**Enseignant : E. Ecker**

En parcourant les premiers siècles, nous observerons le déploiement de l'évangélisation et de la christianisation. Nous examinerons quelques aspects du changement de société réalisé au cours de cette période fondatrice, d'où émergent les traits fondamentaux et toujours actuels de la foi chrétienne, notamment dans ses dimensions ecclésiales, culturelles et politiques.

Cours de 12 heures
- Année B1 : programmée en 27/28

## Δ Histoire de l'Église moderne et contemporaine : du concile de Trente à Vatican II

**Enseignant : E. Ecker**

Ce cours présente les grands défis auxquels est confrontée l'Église catholique entre la fin du XVe et le milieu du XXe siècle. Doublement marquée par l'accélération du « grand désenclavement du monde » (J.-M. Sallmann) commencé au XIIIe siècle, et par la rupture induite au XVIe siècle par la Réforme protestante, la période voit le développement de divers types de remises en cause de la foi chrétienne, mais aussi un foisonnement d'initiatives réformatrices et missionnaires.

Cours de 12 heures

- Année B1 : programmée en 27/28

## Δ Sociologie

**Enseignant : E. Ecker**

La sociologie nous permet d'analyser le fait religieux, notamment à partir d'enquêtes qui intéressent les pratiques pastorales. A partir de descriptions apportées par les participants, le cours déploiera des méthodes propres à la sociologie.

- Cours de 12 heures

- Année A1 : programmée en 28/29

## Δ Méthodologie

**Enseignant : F. Bourdeau**

Présentation des méthodes pour lire un texte théologique, organiser ses notes, faire un résumé ou encore présenter un travail écrit. Une part sera réservée aux exercices pratiques.

- Cours de 12 heures

- Année des Fondamentaux
  Les samedis, de 13h30 à 17h30 : 07/11, 21/11 et 05/12/26

Un accompagnement personnalisé du travail (tutorat) pourra être mis en place à la demande de l'étudiant ou sur proposition d'un enseignant.

# 5. Cours hors cursus

Tous les cours de cette rubrique peuvent être suivis à la carte.

## Δ Latin (débutants et intermédiaire)

**Enseignant : J.-F. Mertz**

Le cours invite à faire ses premiers pas en morphologie et en syntaxe latines, pour parvenir à approcher et à comprendre les textes dans leur langue d'origine. Une initiation à la traduction (version et thème) sera également proposée aux étudiants.

- Cours de 20 heures
  - Les vendredis, de 14h30 à 16h00 : 02/10, 16/10, 06/11, 27/11, 18/12, 08/01, 22/01, 05/02, 19/02, 26/02, 02/04, 16/04 et 28/05/27

## Δ Culture générale philosophique

**Enseignante : C. Claude**

L'être humain a cette particularité qu'il philosophe : il s'interroge sur lui-même, il cherche à connaître le monde et à le transformer. Il ne réagit pas seulement à son environnement. Il est invité à user de sa liberté et à répondre de ses actes. Le cours proposera une réflexion sur la manière dont l'être humain est au monde : que peut-il connaître ? Comment peut-il agir en être responsable ?

Divers auteurs comme Aristote, Platon, Descartes, Kant ou encore Paul Ricœur et Hannah Arendt seront abordés pour nourrir notre parcours.

- Cours de 12 heures
  - Les samedis, de 13h30 à 17h30 : 10/10, 07/11 et 21/11/26

## Δ Histoire du christianisme antique (Ier – Ve siècle) - D'une « secte » dans un empire païen à une Eglise d'Etat dans un empire chrétien

**Enseignant : E. Ecker**

Du I$^{er}$ au V$^{e}$ siècle, le christianisme s'impose comme nouvelle religion au sein de l'Empire romain. La société vit alors « la grande inversion normative » (Chantal Delsol) : l'Eglise, d'abord persécutée puis tolérée, se meut rapidement en une institution étatique au sein d'un empire devenu chrétien. En quelques siècles, le christianisme passe du statut de « secte » parmi d'autres, ou de religion persécutée, à celui de religion d'Etat. C'est une première forme de chrétienté qui se met en place, inaugurant ainsi un nouveau rapport entre l'Eglise et l'Etat/la société. Comment cela s'est-il produit ? Comment peut-on l'expliquer ? Quelles en sont les conséquences ? C'est ce que nous essayerons de comprendre dans ce cours.

- Cours de 12 heures
  - Les samedis, de 9h à 12h : 10/10, 07/11, 21/11 et 05/12/26

## Δ Histoire du christianisme médiéval en Occident – La chrétienté médiévale (XIe – XVe siècle) : une forme de christianisme dans l'histoire occidentale

**Enseignant : E. Ecker**

Entre le XI[e] et le XV[e] siècle, l'histoire du christianisme en Occident est marquée par ce que les historiens appellent la « Chrétienté médiévale ». Cette forme de rapport entre l'Eglise et la société trouve son origine dans la réforme grégorienne et une nouvelle ecclésiologie qui en est directement issue : l'Eglise s'impose désormais comme un *regnum* au sein duquel le pouvoir spirituel domine le pouvoir temporel et l'utilise à ses fins. Dans la théorie des deux glaives, le pape Boniface VIII poussera cette vision à son paroxysme. Mais la crise vécue par l'Eglise à la fin du Moyen Age et l'affirmation des Etats modernes à partir du XIV[e] siècle contribuera à l'effritement progressif de la « Chrétienté médiévale », jusqu'à son effondrement sous l'influence de la Réforme.

- Cours de 12 heures
  - Les samedis, de 9h à 12h : 09/01, 23/01 et 06/02/27
    + vendredi 05/02/27, de 9h à 12h

## Δ Le christianisme dans l'Empire byzantin – Entre héritage de Rome et héritage du Christ (Ve – XVe siècle)

**Enseignante : A. Cordani**

Le cours adoptera le plan suivant :

1. Présentation de l'empire (parcours chronologique)
2. Les passions religieuses
3. La crise iconoclaste
4. Le *basileus* : un empereur-prêtre ?
5. L'Église byzantine (institutions, particularités cultuelles et institutionnelles)
6. Rome et Constantinople : des relations difficiles et un schisme non surmonté
7. Grecs et Latins : la question de l'imperium
8. Face à l'Islam

Conclusion : l'héritage de Byzance

- Cours de 24 heures
  - Les samedis, de 14h à 17h : 19/12, 09/01, 23/01, 06/02, 20/03, 10/04, 15/05 et 29/05/27

## Δ Etude de la constitution dogmatique *Dei Verbum*

**Enseignant : E. Ecker**

Ce cours est une présentation générale de la constitution *Dei verbum* (histoire de la rédaction, structure, thèmes abordés, etc.), ainsi qu'une étude plus spécifique de questions de théologie fondamentale liées à des chapitres et des paragraphes particuliers : le lien entre Révélation, Tradition et Ecriture ; le rôle du Magistère et ses différentes expressions ; la théorie de l'inspiration de la Sainte Ecriture (à ne pas

confondre avec celle de l'assistance de l'Esprit Saint) ; la place de l'Ecriture dans la vie de l'Eglise et du chrétien.

- Cours de 20 heures
  - Les vendredis, de 9h à 11h : 12/02 (3 heures, de 9h à 12h), 19/02 (3 heures, de 9h à 12h), puis 2 heures les 26/02, 12/03, 02/04, 09/04, 16/04, 21/05 et 28/05/27

## Δ Histoire de la philosophie moderne et contemporaine

**Enseignant : F. Weber**

Nous avons aujourd'hui un rapport à nous-même, aux autres, au monde et à Dieu qui est en grande partie induit par notre époque. Pour connaître ce rapport, une science comme la sociologie est utile, car elle nous en donne une image instantanée pour une population donnée. Pour expliquer vraiment ce rapport et comment nous en sommes arrivés là, un instantané ne suffit cependant pas : il est nécessaire d'isoler entre elles les couches qui le constituent et considérer leur origine. L'histoire de la philosophie moderne et contemporaine est une méthode qui permet de reconnaître les strates qui ont produit le monde occidental tel que nous le connaissons et le fond culturel de notre manière d'être.

- Cours de 12 heures
  - Les samedis, de 9h à 12h : 20/03, 10/04, 15/05 et 29/05/27

## Δ L'année liturgique et les fêtes chrétiennes

**Enseignant : R. Féry**

Quel est le sens des fêtes chrétiennes ? Depuis quand les célèbre-t-on ? Comment se sont imposés les rites propres à chacune ? De l'Avent à la Toussaint, en passant par le Carême, Pâques, l'Ascension, et d'autres fêtes, au sens souvent oublié, le cours explorera la signification des célébrations chrétiennes et montrera comment celle-ci a peu à peu été fixée dans des cérémonies. Date de la fête, liturgie, contenu des prières et des chants : tous ces éléments ont une histoire qui a répondu au double souci d'exprimer un aspect de la foi et de l'enraciner dans la pratique des fidèles. Ce sera l'occasion de comprendre comment l'Église a christianisé certaines festivités païennes, et de rendre compte des débats qui ont animé les Pères de l'Église, chaque fête leur permettant d'approfondir les dogmes précisés lors des grands conciles.

En montrant la cohérence du chemin spirituel parcouru tout au long du calendrier chrétien, le cours offrira une vision d'ensemble des croyances, des images et des rites propres au christianisme, auquel il constitue ainsi une excellente introduction.

- Cours de 26 heures
  - Les vendredis, de 9h à 11h : 02/10, 09/10, 16/10, 23/10, 06/11, 13/11, 27/11, 04/12, 11/12, 18/12, 08/01, 15/01 et 22/01/27

***Bibliographie***

- Robert FERY, *Jours de fêtes. Histoire des célébrations chrétiennes*, Paris, Points Sagesses, 2011.

## Δ Morale de la vie, bioéthique

**Enseignant : S. Klam**

L'éthique familiale et sexuelle de l'Église est certainement le domaine de son enseignement où l'Église est en porte-à-faux avec la société et la culture contemporaines, de la manière la plus prononcée. Le cours donnera une synthèse précise de cet enseignement en lien avec ses fondements anthropologiques, et cherchera à poser des jalons quant à une compréhension des raisons de ce décalage culturel. Les deux documents de référence du Magistère sur ce domaine sont : *Familiaris consortio* (1981), de Jean-Paul II et *Amoris lætitia* (2015), du pape François.

- Cours de 12 heures
    - Les samedis, de 9h à 12h : 09/01, 23/01, 06/02 et 20/02/27

## Δ La pensée sociale de l'Église face aux défis du XXIe siècle

**Enseignant : J. Luemba**

Ce cours sur la pensée sociale de l'Église vise à énoncer avec clarté les grandes lignes de cet enseignement, en particulier en matière de valeurs et de principes, en portant une attention particulière aux relations entre les contenus dogmatiques de la foi catholique, la mission de l'Église au service du Règne de Dieu et les contenus de cet enseignement social. Ces derniers sont regroupés autour de trois pôles : les relations interpersonnelles, les relations sociales et les relations à l'environnement.

- Cours de 12 heures
    - Les samedis, de 14h à 17h : 09/01, 23/01, 06/02 et 20/02/27

# 6. Les sessions thématiques : des parcours pluridisciplinaires

## - Session 1 : L'ORAISON

Enseignants : à venir
**Du lundi 16 au vendredi 20 novembre 2026**

Axe 1 : L'oraison comme forme particulière de prière dans la tradition spirituelle de l'Eglise.
Axe 2 : L'oraison à travers l'enseignement de quelques grandes figures spirituelles.
Axe 3 : L'importance de la vie d'oraison dans le ministère presbytéral.

## - Session 2 : LA METAPHYSIQUE

Enseignants : à venir
**Du lundi 25 au vendredi 29 janvier 2027**

Axe 1 : Introduction, question du sens de l'existence et scandale du mal.
Axe 2 : La question de l'Etre et son caractère transcendant.
Axe 3 : Les preuves classiques de l'existence de Dieu et leurs critiques.

## - Session 3 : PHILOSOPHIE DE LA NATURE

Enseignants : à venir
**Du lundi 15 au vendredi 19 mars 2027**

Axe 1 : Les différents sens du mot « nature ».
Axe 2 : La vie et les vivants, l'évolution des espèces et les théories de l'évolution.
Axe 3 : Approches philosophiques de l'écologie.

## - Session 4 : PSYCHOLOGIE

Enseignants : à venir
**Du lundi 10 au vendredi 14 mai 2027**

Axe 1 : Etapes du développement de la personne et les « blessures » susceptibles de l'altérer.
Axe 2 : Notions de base de psychiatrie.
Axe 3 : Identité et sexualité.

# L'équipe de direction

P. Jean-François MERTZ, directeur
Catherine NEGOVANOVIC-DIDIOT, directrice adjointe

Secrétariat : Jacqueline HAY

Equipe pédagogique :
- Jean-François MERTZ, directeur de l'Institut Saint-Nicolas
- Catherine NEGOVANOVIC-DIDIOT, Directrice adjointe de l'Institut Saint-Nicolas
- Emmanuel ECKER, directeur de l'Itinéraire vers le Ministère Presbytéral Saint-Clément
- Marie-Lorraine JACQUEREZ, spécialiste en accompagnement scolaire

# Les enseignants

Enseignants pour l'année 2026-2027 :

**Emmanuel Bohler** – Liturgie
Docteur en théologie

**Fénel Bourdeau** – Méthodologie
Prêtre du diocèse de Metz
Docteur en sciences de l'éducation

**François-Dominique Charles** – Bible, Nouveau Testament
Prêtre - Dominicain
Docteur en théologie

**Céline Claude** – Culture générale philosophique
Responsable des ressources humaines pour le diocèse de Metz
Licence en philosophie

**Aline Cordani** – Christianisme dans l'Empire byzantin
Professeure agrégée d'histoire

**Emmanuel Ecker**– Histoire, Ecclésiologie
Prêtre du diocèse de Metz
Licence canonique en théologie

**Fabien Faul** – Théologie morale
Prêtre du diocèse de Metz
Maître de conférences à l'Université de Lorraine
Docteur en théologie

**Robert Féry** – L'année liturgique et les fêtes chrétiennes
Prêtre du diocèse de Metz – chanoine
Licence en théologie

**Stéphane Jourdain** – Ecclésiologie
Prêtre du diocèse de Metz
Master en théologie

Sébastien Klam – Morale de la vie, Bioéthique
Prêtre du diocèse de Metz - Chanoine
Docteur en théologie

Guy Lescanne – Croire, Acte de foi, Révélation
Prêtre du diocèse de Nancy
Maîtrise en théologie

Waltraud Linnig – Théologie morale
Consacrée Institut Notre-Dame de Vie
Docteure en théologie morale

José Luemba – Doctrine sociale de l'Eglise
Prêtre coopérateur du diocèse de Metz
Licence canonique en théologie
Docteur en sciences de l'éducation

Jean-François Mertz – Christologie, Anthropologie, Latin
Vicaire général du diocèse de Metz
Master II en Lettres classiques
Licence canonique en théologie et sciences patristiques

Gilbert Nzenzemon – Vatican II, Sacrements
Prêtre du diocèse de Saint-Dié
Docteur en théologie

Laurent Pidolle – Session 1 sur l'oraison
Prêtre du diocèse de Metz
Docteur en théologie

Samih Raad – Philosophie
Prêtre du diocèse de Metz
Docteur en philosophie

Dominique Thiry – Théologie morale
Prêtre du diocèse de Metz
Licence canonique en théologie morale

Jean-Samuel Wang – Théologie de la vie spirituelle
Prêtre du diocèse de Metz
Licence canonique en théologie
Docteur en théologie et littérature

François Weber – Histoire de la philosophie moderne et contemporaine
Prêtre du diocèse de Nancy
DEA en philosophie de l'art